

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №76»**

Принята на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «29»августа 2024г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ «Гимназия №76»
Е.В.Плотникова
Приказ №365 от «29» августа 2024г.

Дополнительная общеразвивающая программа

Тимуровское движение

Направленность: социальное

Возраст учащихся: 13-15 лет

Срок реализации: 1 год (34 часа)

Автор-составитель:

Шакирова Минегель Исламгарейвна, педагог дополнительного образования

г. Набережные Челны

2024

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1. Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	МАОУ «Гимназия №76»
2	Полное название программы	Дополнительная общеразвивающая программа «Тимуровское движение»
3	Направленность программы	<i>Социально-гуманитарная</i>
4	Сведения о разработчиках ФИО, должность	<i>Шакирова Минегель, Исламгарейвна, педагог дополнительного образования</i>
5	Сведения о программе:	
5.1	Срок реализации	<i>1 год (34 часа)</i>
5.2	Возраст учащихся	<i>14-15 лет</i>
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания	дополнительная программа общеразвивающая модульная
5.4	Цель программы	воспитание среди учащихся духа волонтерства, стремления оказывать добровольную помощь пожилым, социально-незащищенным гражданам сельского поселения, совершать добрые поступки на благо общества.
5, 5	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Базовый уровень предполагает минимальную сложность предполагаемого для освоения учащимися материала.
6	Формы и методы образовательной деятельности	Формы: учебное, практическое занятие, занятие-презентация, самостоятельная работа, творческая работа, викторина. Методы: словесные, практические, наглядные; контроль и самоконтроль, стимулирования м мотивации, инструктивно-продуктивный, наблюдения.
7	Формы мониторинга результативности	Защита творческих работ, тестирование
8	Результативность реализации программы	стабильность детского коллектива; владение детьми базовыми понятиями и умениями; умение применять полученные знания на практике при решении познавательных и практических задач; владение собственными суждениями в данной образовательной области; уровень социальной активности; устойчивая мотивация к занятиям, интерес к изучаемому виду спорта; умение анализировать свои действия;
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	<i>Август 2024г.</i>

2. Оглавление

	Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	2
1.	Информационная карта образовательной программы	2
2.	Оглавление	3
3.	Пояснительная записка	4
4.	Матрица образовательной программы	7
5.	Учебно-тематический план обучения	9
6.	Содержание программы обучения	10
	Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	
7.	Организационно-педагогические условия реализации программы.	10
8.	Формы аттестации/контроля.	10
9.	Оценочные материалы	11
10	Список литературы	14
11	Календарно-тематическое планирование	14

3. Пояснительная записка.

«Добро существует там, где его постоянно творят.»

Это девиз объединения дополнительного образования «Юные тимуровцы», и предназначена она тем, кто хочет ощутить себя сильным, благородным, помогающим слабому, нуждающемуся. Она и для тех, кто одинок и хочет найти друзей, чтобы заниматься вместе настоящим делом.

Единственная школа, в которой можно научиться гражданственности - это живая жизнь. В ней всегда будет много трудностей и противоречий, но есть в жизни и другое – радость познания свободного творчества, естественность доброты и товарищества и для этого было организовано это объединение. Ведь чем раньше человек начинает жить такой жизнью, тем лучше, тем быстрее он станет личностью.

Программы военно-патриотической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на формирование единого образовательно-воспитательного, возрождение патриотических, нравственных и духовных традиций. Важнейшей составной частью воспитательного процесса сегодня является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности учащихся. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Военно-патриотическая направленность включает следующие группы программ: историческая реконструкция и поисковая деятельность, гражданско-патриотические и военно-патриотические клубы, тимуровское движение, работа по групповой сплоченности.

Милосердная помощь людям – это гуманизм каждого дня. Обращение к проблеме милосердия со стороны самих детей – важное направление в деятельности объединения «Тимуровцы», способствующее воспитанию гуманизма, человеколюбия и сострадания, именно на формирование таких качеств и направлена разработанная программа. Работа по ней предполагает не только написание отчетов о количестве окруженных вниманием ветеранов и одиноких престарелых людях, а простую заботу о «ближнем». Без мысли о наградах, без подсказок.

Она рассчитанная на детей 13-14 лет, со сроком реализации 1 год. В Программе отражены цели и задачи, направленные на рациональную организацию внеклассной деятельности учащихся среднего и старшего звена во второй половине дня.

Настоящая Программа разработана на основе:

-Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»,

-Конвенции о правах ребёнка от 20.11.1989г.,

-Конституции РФ от 12.12.1993г.,

-Положения о дополнительном образовании.

Цель программы: «возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание у детей и подростков доброты, чуткости, сострадания.

Для реализации программы определены следующие **задачи:**

- развитие детской инициативы по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны,

инвалидам, одиноким престарелым людям, братьям нашим меньшим ;

В объединении занимаются дети и подростки, имеющие определенные навыки, полученные в школе, семье, в другом учреждении, и дети, и подростки, не имеющие подобных навыков.

Для учащихся в деятельности программы - это новые навыки общения, возможность развития эмоциональной сферы, преодоления скованности, эгоистических установок или комплекса превосходства.

Реализация программы предполагает совместную работу объединения «Тимуровцы», Дома милосердия, ГЦДТ , муниципального центра социальной помощи населению.

Программа включает следующие направления:

- благоустройство пришкольной территории;
- краеведческая, поисковая и исследовательская деятельность
- шефство над одинокими престарелыми людьми;
- встреча с интересными людьми
- внеклассные, одоровительные профилактика оздоровительная
- организация акций, посвященных памятным даты отечественной истории
- реализация краеведческой деятельности;

Организации работы объединения происходит с учетом особенностей каждой категории людей, нуждающихся в помощи и мнения актива объединения, его членов и руководителя, педагогов, работающих с детьми, при совместном осуществлении программы, дает возможность проявления способностей детей и подростков в разных направлениях деятельности

Значимым моментом при работе с объединением «Тимуровцы» является воспитательная работа, направленная на развитие патриотизма и гражданской идентичности. Главным звеном этой работы является то, что участие в деятельности объединения дает возможность проявить себя, почувствовать нужными и полезными обществу. Этому способствуют акции « Пусть будет теплой осеньжизни», « Серебряный возраст», «Сделай наш город чистым», «Книге вторую жизнь», акции ко Дню Победы

В объединении занимаются 20 человек. Объём часов в год составляет 34 часа.

В процессе занятий сочетается коллективно-групповая, индивидуальная работа. Форма проведения занятий, планируемые по программе: беседа, диспут, концерт, практическая работа и пр. Воспитательно – образовательная деятельность строится в соответствии с возрастными, психологическими возможностями и особенностями детей, что предполагает возможную необходимую коррекцию времени и режима занятий.

Ожидаемые результаты

В конце годичного занятия учащиеся должны овладеть определенным набором личностных и коммуникативных учебных действий. Таких как, например:

- уметь правильно оценивать собственные поступки;
- воспитать в себе такие качества, как отзывчивость, сопереживание, стремление помочь, чувство собственного достоинства, уверенность;
- овладеть навыками общения, быстро адаптироваться.

Одним из критериев освоения программы можно считать количественный показатель контингента объединения: на начало года и на конец года. По итогам года проводится анализ работы.

4. Матрица дополнительной общеразвивающей программы базового уровня социальной направленности «Тимуровское движение»

Уровни	Критерии	Формы и методы диагностики	Формы и методы работы	Результаты	Методическая копилка дифференцированных заданий
Базовый	Предметные результаты: - получение знаний о семье, Родине, родном крае, природе родного края. - Знакомство с произведениями русских композиторов, художников, народных умельцев. - Знакомство с творчеством сверстников (стихи о Родине, заметки). Извлечение информации патриотического содержания из текстов. Овладение первоначальными оформительскими навыками: - добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию,	начальная диагностика; промежуточная диагностика; итоговая аттестация.	групповая; игровая; индивидуальная; парная; индивидуальная; практическая; комбинированная; соревновательная.	Предметные результаты: правила техники безопасности при проведении учебных занятий проведения акций, операций, правила безопасности на дорогах, правила пожарной безопасности, происхождения тимуровского движения, свои законы и свои заповеди юного тимуровца, об историческом прошлом родной земли,	Дифференциация по степени самостоятельности учащихся. Учебные задания для групп учащихся: работа под руководством педагога, частично самостоятельная работа. Дифференциация работы по характеру помощи учащимся со стороны педагога. Составление

	полученную на занятии; пользоваться памятками; - перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса; - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы; - знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса; Метапредметные результаты: Учащиеся должны уметь: • Ставить перед собой цели и формулировать задачи для их достижения; • Правильно и аргументированно излагать свое мнение, анализировать и рассуждать; • Устанавливать конструктивные взаимоотношения с окружающими, работать индивидуально и в группе; • Работать с информацией, использовать различные способы ее сбора, обработки, анализа и передачи • Слушать собеседника и вести диалог Личностные результаты: - воспитание			истории нашего отечества, о работе по сбору информации о ветеранах войны Дифференциация по степени самостоятельности учащихся. Учебные задания для групп учащихся: работа под руководством педагога, частично самостоятельная работа. Дифференциация работы по характеру помощи учащимся со стороны педагога. Составление и Предъявление знаний и Способов умственной и Практической деятельности. Руководство и контроль за выполнением. Применение знаний и Умений в игровой ситуации. Продуктивные занятия: Участие в	е и предъявление знаний и способов умственной и практической деятельности. Руководство и контроль за выполнением. Применение знаний и умений в игровой ситуации. Продуктивные занятия: участие в соревнованиях.
--	--	--	--	--	--

	законопослушных участников, негативно относящихся к правонарушениям; - развитие у учащихся познавательной активности и любознательности; - воспитание волевых качеств и чувства самоконтроля.			соревнования х.	
--	---	--	--	--------------------	--

5. Учебный план обучения

№п/п	Название модуля	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.Инструктаж по ТБ.Знакомство с программой	1	1	1	Викторина
2.	Работа на территории школы по наведению санитарного порядка.	5	1	4	Практическая работа
3.	Краеведческая,поисковая и исследовательская деятельность тимуровцев	6	3	3	Викторина
4.	Встречи с интересными людьми.	6	1	5	Беседа/ интервью
5.	Внеклассные профилактические и спортивно-оздоровительные мероприятия.	6	1	5	Практическая работа
6.	Организация акций, посвященных памятным датам отечественной истории	6	1	1	Практическая работа
7.	Пополнение школьного музея новыми материалами	5	5	4	Практическая работа
8.	Итоговое занятие	1	0	1	Итоговое тестирование

6. Содержание учебного плана обучения

Модуль 1. Вводное занятие.

Теория. Инструктаж по ТБ. Знакомство с программой

Практика. Викторина

Модуль 2. Работа на территории

Теория. Инструктаж по ТБ.

Практика. Работа на территории школы по наведению санитарного порядка.

Модуль 3. Краеведческая, поисковая и исследовательская деятельность тимуровцев

Практика. Викторина

Модуль 4. Встреча с интересными людьми.

Практика. Беседа/ посещение на дому пожилых граждан

Модуль 5. Внеклассные профилактические и спортивно-оздоровительные мероприятия.

Практика. Круглый стол, эстафета

Модуль 6. Организация акций, посвященных памятным датам отечественной истории

Практика. Практическая работа

Модуль 7. Пополнение школьного музея новыми материалами

Практика. Практическая работа

Модуль 8. Итоговое занятие

Практика. тестирование

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

1. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Для реализации данной программы требуется следующая материально-техническая

база:- учебный класс

- ноутбук
- проектор
- интерактивная доска
- магнитная доска для крепления таблиц, плакатов.

2. Формы аттестации/контроля.

Процесс обучения предусматривает следующие виды контроля:

1. вводный (проводится перед началом занятий и предназначен для закрепления знаний, умений и навыков по пройденным темам);
2. текущий (проводимый в ходе учебного занятия и закрепляющий знания по данной теме) и позволяет учащимся усвоить материал;
3. итоговый (по завершению обучения программы) – учащиеся выполняют групповой проект.

Способы проверки ЗУН учащихся:

- начальная диагностика;
- промежуточная диагностика;
- итоговая аттестаци

3. Оценочные материалы

Темы для проектной деятельности

Проект «Современные Тимуровцы»

4. Список литературы

Список литературы для учащихся

1. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. Москва «Педагогический поиск» 2007 г.
2. Караковский В.А. Стать человеком. Москва «Вако» 2008 г.
3. Ромашкова Е.И. Нескучный досуг. Москва «Творческий центр» 2008 г.
4. Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Мир школьных праздников. Москва «5 за знания»

2007 г.

5. Суворова О.М. Сценарии школьных праздников. Москва «Педагогический поиск»

2009 г.

6. Щербакова В.Н., Солдатенкова Н.Н. Калейдоскоп школьных дел. Псков – Москва «Творческий центр» 2008 г.

7. Александрова В.А. Учимся общаться. Воспитание школьников 2007 г. №5.

8. Афанасьев С.Е. Музыкальный тайник. Воспитание школьников 2007 г. №4.

9. Филиппова Г.Г. Материалы для классных часов. Классный руководитель 2007 г. №8.

10. Клубный вестник 2007 г. №9.

Список литературы для руководителя объединения

1 Алоева М. А., Бейсова В. Е. Настольная книга классного руководителя. Ростов-на-Дону «Феникс» 2009 г.

2.Гребенников И.В. Школа и семья. Москва «Глобус» 2007 г.

3.Гуткина Л.Д. Планирование и организация воспитательной работы в школе. Москва «Педагогический поиск» 2008 г.

4.Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя, 5-11 класс. Москва «Вако» 2007 г.

5.Лутошкин А.Н. Как вести за собой. Москва «Вако»2007 г.

6.Музыкина М., Монахов А. «Военно-патриотическое воспитание детей и подростков»,Ж. «Воспитание школьников», №6, 2003г.

7.Рожков М.Н., БайбородоваЛ.В.Организация воспитательного процесса в школе. Москва «Педагогический поиск» 2007 г.

8.Сластёнин В.А. Методика воспитательной работы. Москва «Академия» 2007 г.

9.Хрипкова А.Г. Мир детства: подросток. Москва «Глобус» 2008 г.

10.Демакова Д.И. Воспитательная деятельности педагога. Воспитание школьников. 2007 г. №5

11.Проблемы школьного воспитания НГЦ. 2007 г. №1

5.Календарно-тематическоепланирование

№ п/п	Дата		Наименование раздела / Тема занятия	Кол -во часо в	Форма занятия	Место провед ения	Электронные (цифровые) образователь ные ресурсы	Форм а контр оля
	Пла н	Фак т						
1	03.09		Работа на территории школы по наведению санитарного порядка					

			Вводное занятие «Давайте познакомимся!». Создание тимуровского отряда	1			https://rsv.ru https://edsoo.ru	Лекция , беседа
2	10.09		Старт городской программы «Рука в руке».	1			https://rsv.ru/ https://edsoo.ru	практи ческая работа
3	17.09		«Серебряный возраст». Подготовка ко Дню пожилых людей.	1			https://rsv.ru/ https://edsoo.ru	практи ческая работа
4	24.09		Акция «Пусть будет теплой осень в вашей жизни».	1			https://rsv.ru/ https://edsoo.ru	практи ческая работа
5	01.10		«Серебряный возраст». Посещение на дому подшефных пожилых граждан.	1			https://rsv.ru/ https://edsoo.ru	практи ческая работа
6	08.10		«Чистота – залог здоровья». Помощь в уборке класса	1			https://rsv.ru/ https://edsoo.ru	практи ческая работа
7	15.10		Краеведческая, поисковая и исследовательская деятельность тимуровцев.					
							https://rsv.ru/	
			Благоустройство памятников в городе.	1			https://edsoo.ru u	практи ческая работа
8	22.10		Акция «Письмо солдату».	1			https://rsv.ru/ https://edsoo.ru u	творче ская работа
9	12.11		Подготовка и проведение	1			https://rsv.ru/ https://edsoo.ru	практи кум

			акции «Подарите книге вторую жизнь»				https://rsv.ru/ https://edsoo.ru/ u	
10	19.11		Квиз «Добро начинается с меня»	1			https://rsv.ru/ https://edsoo.ru/ u	викторина
11	26.11		Создание плаката «Правила поведения в общественных местах»	1			https://rsv.ru/ https://edsoo.ru/ u	практическая работа
12	03.12		«Как соблюдать технику безопасности в школе»	1			https://rsv.ru/ https://edsoo.ru/ u	лекция, беседа
13	10.12		Встречи с интересными людьми.					
			Посещение на дому пенсионеров с целью оказания помощи.	1	10.12		https://rsv.ru/ https://edsoo.ru/ u	практическая работа
14	17.12		Беседа «Не обижай животных, помоги младшему другу!» Беседа с руководителем приюта для бездомных животных г.Набережные Челны	1	17.12		https://rsv.ru/ https://edsoo.ru/ u	лекция, беседа, беседа
15	24.12		«Давайте жить дружно». Игра «Бабушки и дедушки».	1	24.12		https://rsv.ru/ https://edsoo.ru/ u	викторина
16	14.01		«Как быть порядочным гражданином». Встреча с участковым полицией.	1	14.01		https://rsv.ru/ https://edsoo.ru/ u	Лекция, беседа

17	21.01		«Профессии для людей».Приглашение родителейучащихся. Беседа опрофессиях	1	21.01		https://rsv.ru/ https://edsoo.ru/ u	беседа
18	28.01		Публикация статей волонтеров о своей деятельности.	1	28.01		https://rsv.ru/ https://edsoo.ru/ u	практическая работа
19	04.02		Внеклассныепрофилактические и спортивно-оздоровительные мероприятия					
			«В здоровом теле – здоровый дух!»	1	04.02		https://rsv.ru/ https://edsoo.ru/ u	викторина
20	11.02		Круглый стол «Алкоголь –враг будущего поколения»	1	11.02		https://rsv.ru/ https://edsoo.ru/ u	беседа
21	18.02		«Мы за здоровый образ жизни». Соревнование по лыжам.	1	18.02		https://rsv.ru/ https://edsoo.ru/ u	викторина
22	12.02		Эстафета —Веселые старты	1	12.02		https://rsv.ru/ https://edsoo.ru/ u	викторина
23	04.03		Проведение зимнего спортивного праздника на улице для учащихся начальной школы	1	04.03		https://rsv.ru/ https://edsoo.ru/ u	викторина
24	11.03		Тимбилдинг «В кругу друзей».	1	11.03		https://rsv.ru/ https://edsoo.ru/ u	беседа
25	18.03		Организация акций, посвященных памятным датам отечественной истории					

			Посещение на дому пенсионеров с целью оказания помощи.	1	18.03		https://rsv.ru/ https://edsoo.ru/ u	практическая работа
26	01.04		Акция «дети-детям»	1	01.04		https://rsv.ru/ https://edsoo.ru/ u	
27	08.04		День единых действий «Вамдарим доброту и радость».	1	08.04		https://rsv.ru/ https://edsoo.ru/ u	Устный опрос, дискуссия
28	15.04		Оформление плаката «Помоги ближнему!»	1	15.04		https://rsv.ru/ https://edsoo.ru/ u	практическая работа
29	22.04		Беседа «Моя Родина!»	1	22.04		https://rsv.ru/ https://edsoo.ru/ u	беседа
30	29.04		Игра «Мои социальные роли»	1	29.04		https://rsv.ru/ https://edsoo.ru/ u	викторина
31	06.05		Пополнение школьного музея новыми материалами					
			Посещение на дому ветеранов тыла ВОВ 1941-1945 гг.	1	06.05		https://rsv.ru/ https://edsoo.ru/ u	практическая работа
32	13.05		Участие в акции «Помни победу».	1	13.05		https://rsv.ru/ https://edsoo.ru/ u	опрос дискуссии
33	20.05		Подготовка социального проекта «Моя активная Гражданская позиция».	1	20.05		https://rsv.ru/ https://edsoo.ru/ u	Проектная работа
34	24.05		Реализация	1	24.05		https://rsv.ru/	Защита

			собственных социальных проектов. Поведение итогов				https://edsoo.ru	а проект а
--	--	--	---	--	--	--	---	------------------